

**Дотримання академічної доброчесності –  
запорука якості освітньої діяльності  
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО  
ПІДРОЗДІЛУ  
«ФАХОВИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ КОЛЕДЖ  
КИІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО  
ЕКОНОМІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА»**

# Академічна доброчесність (ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ)

- Згідно статті 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту»

**Академічна доброчесність - сукупність етичних принципів та правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень**

**Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»**  
**Згідно статті 26 Закону України «Про фахову передвищу освіту»**

- 2. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково - педагогічними та науковими працівниками передбачає:
  - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
    - надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково- педагогічну, творчу) діяльність;
  - контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
  - об'єктивне оцінювання результатів навчання.

## **Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»**

### **Згідно статті 26 «Закону про фахову передвищу освіту»**

- 3. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:
  - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
  - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
  - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
  - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

**Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»**  
**Згідно статті 26 «Закону про фахову передвищу освіту»**

- 4. Порушенням академічної доброчесності вважається:
  - **академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
  - **самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
  - **фабрикація** - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
  - **фальсифікація** - свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
  - **списування** - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання

## **Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»**

### **Згідно статті 26 «Закону про фахову передвищу освіту»**

- 4. **Порушенням академічної доброчесності вважається (продовження):**
  - **обман** - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
  - **хабарництво** - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
  - **необ'єктивне оцінювання** - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

**Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»**  
**статті 26 «Закону про фахову передвищу освіту»**

- 4. **Порушенням академічної доброчесності вважається (продовження):**
  - надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання {доповнено згідно із Законом Про повну загальну середню освіту № 463-ІХ від 16.01.2020}
  - вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання {доповнено згідно із Законом Про повну загальну середню освіту № 463-ІХ від 16.01.2020}

**Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»**  
**Згідно статті 26 «Закону про фахову передвищу освіту»**

- 5. За порушення академічної доброчесності **педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти** можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
  - ✓ відмова у присудженні ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєнні вченого звання;
  - ✓ позбавлення присудженого ступеня освітньо-наукового чи освітньо-творчого рівня чи присвоєного вченого звання;
  - ✓ відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
  - ✓ позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.
- {зміни, внесені згідно із Законом Про внесення змін до деяких законів України щодо врегулювання окремих питань присудження наукових ступенів та ліцензування освітньої діяльності № 1369-IX від 30.03.2021 }



**Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»**  
**Згідно статті 26 «Закону про фахову передвищу освіту»**

- 6. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:
  - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
  - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньо-професійної програми;
  - відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
  - позбавлення академічної стипендії;
  - позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

**Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»**  
**Згідно статті 26 «Закону про фахову передвищу освіту »**

- 7. Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями закладу освіти, що мають бути затверджені (погоджені) основним колегіальним органом управління закладу освіти та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів освіти в частині їхньої відповідальності.

**Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»**  
**Згідно статті 26 «Закону про фахову передвищу освіту »**

- 8. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається уповноваженим колегіальним органом управління закладу освіти з урахуванням вимог цього Закону та спеціальних законів.
- Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:
  - ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
  - особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
  - знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
  - оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

**Згідно статті 42 Закону України «Про освіту»,**  
**Згідно статті 26 «Закону про фахову передвищу освіту»**

- 9. Форми та види академічної відповідальності закладів освіти визначаються спеціальними законами.
- 10. За дії (бездіяльність), що цим Законом визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законом.

# Матеріали з академічної доброчесності

- Кодекс честі
- Презентація «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»
- План заходів щодо популяризації та дотримання Кодексу честі
- Наказ про створення комісії з питань академічної доброчесності.
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату
- Заходи щодо запобігання і виявлення академічного плагіату.

## **2. Політика академічної доброчесності**

Відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності є водночас як особистим обов'язком кожного так і спільною справою колективу загалом

### **Заключні положення:**

- Члени колективу зобов'язані знати цей Кодекс. Незнання або нерозуміння норм Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.**
- Порушення норм цього Кодексу може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з коледжу, за поданням Комісії з питань академічної доброчесності».**

# **Популяризація та дотримання Кодексу честі**

- **Інформування здобувачів фахової передвищої освіти (вступників), педагогічний і науково-педагогічних працівників Коледжу про необхідність дотримання правил Кодексу честі, правил академічної етики та відповідальності за дотримання норм цитування**
- **Ознайомлення з Кодексом честі абітурієнтів, під час подачі документів для вступу в коледж (члени приймальної комісії)**
- **Інформування на засіданнях предметних комісій (адміністрація, науково-педагогічні працівники, представники студентського самоврядування)**
- **Проведення бесід зі здобувачами фахової передвищої освіти в процесі навчальної діяльності**

## **Популяризація та дотримання Кодексу честі**

*Роль бібліотеки і Участь бібліотеки у популяризації та впровадженні принципів академічної доброчесності, зазвичай здійснюється у межах інформаційної підтримки освіти та досліджень в наступних напрямках:*

- ✓ Освітні заходи (надання рекомендацій, консультацій і тренінгів з питань академічної доброчесності);
- ✓ Надання доступу до систем виявлення текстових збігів/ ідентичності / схожості;
- ✓ Підтримка та супровід репозитарію відкритого доступу;
- ✓ Проведення дискусій щодо академічної доброчесності;
- ✓ Популяризація академічної доброчесності;
- ✓ Проведення досліджень з питань академічної доброчесності.



# Популяризація та дотримання Кодексу честі



## ПРИЄДНУЙСЯ ДО РУХУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ!

Академічна доброчесність – це моральний кодекс та етичні правила цивілізованого наукового та освітнього співтовариства.

Академічна доброчесність – це запобігання шахрайству, фальшуванню та плагіату у науковій діяльності, це – підтримка академічних стандартів, чесність і ретельність у дослідженнях і науковому видавництві.

### БІБЛІОТЕКИ

– центри формування культури академічної доброчесності та медіаграмотності.

ДОБРОЧЕСНІСТЬ НАУКОВОЇ РОБОТИ МАЄ БУТИ ОСНОВОЮ АКАДЕМІЧНОГО ЖИТТЯ!

ДІЗНАЙСЯ У СВОЇЙ БІБЛІОТЕЦІ ЯК БУТИ АКАДЕМІЧНО ДОБРОЧЕСНИМ!

Отримай в бібліотеці консультацію щодо ефективного інформаційного пошуку і надійних джерел інформації, правил наукового цитування, використання міжнародних стилів бібліографічних посилань і перевірки наукових текстів на плагіат!

### ПРОЕКТ

Української бібліотечної асоціації «Культура академічної доброчесності: роль бібліотек» за підтримки Посольства США в Україні

ПРИЄДНУЙСЯ ДО РУХУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ!

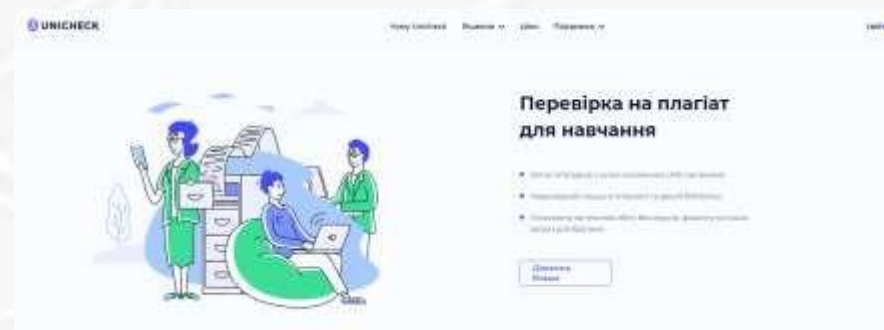
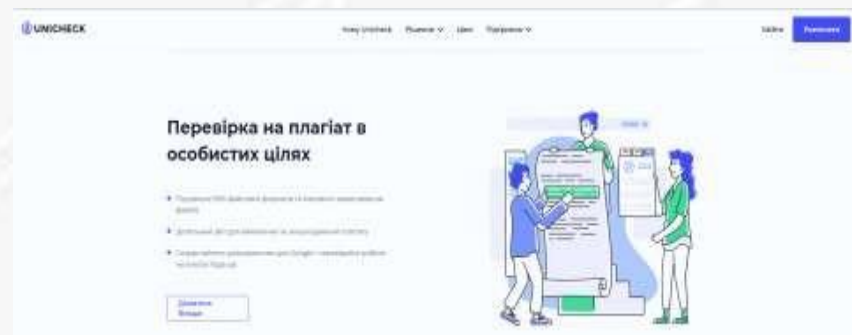
## ІНФОРМУВАННЯ ТА МОНІТОРИНГ СТАНУ ПОПЕРЕДЖЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ

Інформування, пояснення та відпрацювання навичок коректної роботи з інформацією здобувачів фахової передвищої освіти (при викладанні усіх навчальних дисциплін та під час оцінювання результатів навчально-пошукової діяльності, їх навчальних, творчих та дослідницьких робіт)



# ІНФОРМУВАННЯ ТА МОНІТОРИНГ СТАНУ ПОПЕРЕДЖЕННЯ АКАДЕМІЧНОГО ПЛАГІАТУ

- ✓ Ознайомлення здобувачів фахової передвищої освіти, науково-педагогічних (педагогічних) працівників з Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату та іншими нормативно- правовими документами з указанного питання (наприклад, аналітична записка МОН України від 20.05.2020 р. «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності»)
- ✓ Формування завдань для контрольних робіт з використанням педагогічної інновації, що сприяють розвитку креативного підходу здобувачів фахової передвищої освіти до їх виконання
- ✓ Проведення анкетування серед педагогічних, науково-педагогічних працівників щодо дотримання академічної доброчесності
- ✓ Перевірка письмових робіт на наявність плагіату через систему Unicheck



# Список використаних джерел:

- **Закону України «Про фахову передвищу освіту»**
- **Закону України «Про освіту»**
- **Кодекс честі**
- **Презентація «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»**
- **План заходів щодо популяризації та дотримання Кодексу академічної доброчесності**
  - **Рекламно-інформаційний плакат з запобігання плагіату**
  - **Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату**
  - **Аналітична записка МОН України від 20.05.2020 р. «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності»)**
    - **Офіційний сайт : <http://surl.li/nxcqs>**